



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów - szkolenia i doradztwo dla JST w województwie pomorskim

prowadząca – Katarzyna Zychowicz



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny





Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



WSPARCIE JST dla szkół- procesowe wspomaganie szkół oraz gminne sieci współpracy i samokształcenia jako element wspomaganie szkół/placówek



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Program dnia - moduł 3 dzień 1

- ⇒ PRZYPOMNIENIE O ZASADACH TWORZENIA PLANU ROZWOJU OŚWIATY
- ⇒ WSPOMAGANIE PROCESOWE
- ⇒ KOMPETENCJE JST I DYREKTORA SZKOŁY

Przedstawione podczas szkolenia prezentacje przygotowano na podstawie materiałów z projektu pilotażowego „Wsparcie kadry jednostek samorządu terytorialnego w zarządzaniu oświatą ukierunkowanym na rozwój szkół i kompetencji kluczowych uczniów” współfinansowanego przez Unię Europejską w ramach środków Europejskiego Funduszu Społecznego, realizowanego przez Ośrodek Rozwoju Edukacji. <https://www.ore.edu.pl/2017/10/pilotaz-dla-samorzadow-materialy-szkoleniowe/>



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



DOKUMENT KOŃCOWY PROJEKTU

DIAGNOZA

CELE

ZADANIE OBOWIĄZKOWE- OBJĘCIE WSPOMAGANIEM PROCESOWYM SZKÓŁ



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



WSPOMAGANIE PROCESOWE

SKOJARZENIA ZWIĄZANE ZE WSPOMAGANIEM PROCESOWYM



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Rola dyrektora w przepisach prawa

§ 22 ust.1 pkt 3 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. 2017.1658)

„1. Dyrektor szkoły (...)

3) wspomaga nauczycieli w realizacji ich zadań, w szczególności przez:

a) diagnozę pracy szkoły lub placówki,

b) planowanie działań rozwojowych, w tym motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego,

c) prowadzenie działań rozwojowych, w tym organizowanie szkoleń i narad.”

Rola dyrektora w przepisach prawa

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek z dn. 11 sierpnia 2017 r. (Dz.U. 2017. 1611)

Wymaganie 9 Zarządzanie szkołą lub placówką służy jej rozwojowi.

Charakterystyka wymaganie:

„Zarządzanie szkołą lub placówką koncentruje się na zapewnieniu warunków organizacyjnych odpowiednich do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

W procesie zarządzania wykorzystuje się wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego.

WSPOMAGANIE PROCESOWE

c.d.

Podejmuje się działania zapewniające szkole lub placówce wspomaganie zewnętrzne odpowiednie do potrzeb i służące rozwojowi szkoły lub placówki.

W szkole lub placówce są ustalane i przestrzegane procedury dotyczące bezpieczeństwa, w tym sposobów działania w sytuacjach trudnych i kryzysowych”.

Z opisu tego wymagania zarówno w poprzednim Rozporządzeniu jak i obecnym, rolą zarządzających w JST jest inicjowanie współpracy z dyrektorami i tworzenie przestrzeni umożliwiającej wdrożenie procesowego wspomaganie jako skutecznego narzędzia wspierającego budowanie jakości pracy szkoły/placówki.



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



WSPOMAGANIE PROCESOWE

ZMIANA SPOSOBU WSPIERANIA NAUCZYCIELI



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



WSPOMAGANIE PROCESOWE

ZMIANA SPOSOBU WSPIERANIA NAUCZYCIELI ćwiczenie



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Zadania dyrektora w realizacji kompleksowego wspomagania: *(opracowanie M. Hajdukiewicz)*

- określenie obszaru do rozwoju – wspólnie z nauczycielami, we współpracy z osobą wspomagającą;
- przygotowanie rocznego planu wspomagania (dokument ten może być tożsamy z planem nadzoru pedagogicznego w zakresie dotyczącym doskonalenia nauczycieli i planowania rozwoju szkoły) – we współpracy z osobą wspomagającą i nauczycielami;
- aktywny udział w zaplanowanych formach doskonalenia, konsultacjach;
- wdrażanie nowych umiejętności i wypracowanych procedur;

WSPOMAGANIE PROCESOWE

- udzielanie informacji zwrotnej;
- udział w podsumowaniu podjętych działań;
- czuwanie nad tym, aby wspomaganie wpisywało się w działania szkoły i organizację pracy szkoły;
- motywowanie pracowników;
- udostępnienie sal i sprzętu;
- włączenie badania efektów wspomagania do ewaluacji wewnętrznej (po zakończeniu realizacji wspomagania)



WSPOMAGANIE PROCESOWE

Dyrektor może:

sam poprowadzić wspomaganie lub skorzystać z pomocy instytucji, których zadaniem jest wspomaganie szkół i przedszkoli.

OŚRODKI DOSKONALENIA NAUCZYCIELI

BIBLIOTEKI PEDAGOGICZNE

PORADNIE PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNE



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



WSPÓŁPRACA JST Z DYREKTOREM

Ćwiczenie: Trudności we współpracy pomiędzy JST a dyrektorem.

Trzy grupy.

Dyrektor idealny.

Dyrektor realny.

Dyrektor, którego nie chcemy.

Dyskusja: na co mamy wpływ jako urzędnicy w budowaniu dobrych relacji z naszymi dyrektorami.

Zapraszam na przerwę 😊



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



SIECI WSPÓŁPRACY I DOSKONALENIA

SIECIOWANIE



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



SIECI WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA

1. Element doskonalenia nauczycieli i dyrektorów

2. Sieć umożliwia:

- kontakty,
- wymianę doświadczeń,
- dostęp do informacji,
- współpracę i współdziałanie,
- integrację lokalnego środowiska,

-

-



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



KTO MA TWORZYĆ SIECI?

Organizacja sieci współpracy i samokształcenia jest zadaniem;

- **placówek doskonalenia nauczycieli**, w tym przede wszystkim **doradców metodycznych**,
- pracowników **poradni psychologiczno-pedagogicznych**,
- pracowników **bibliotek pedagogicznych**.

Uczestnicząc w pracach sieci współpracy, należy pamiętać, że:

- udział w sieci jest dobrowolny,
- udział w sieci służy rozwojowi zawodowemu nauczycieli i dyrektorów szkół,
- międzyszkolne sieci współpracy mogą być uzupełnieniem działań prowadzonych w szkole w ramach procesu wspomagania,
- cele i plany działania sieci opracowywane są przez uczestników na podstawie diagnozy potrzeb,
- udział w sieci opiera się na pracy zespołowej nauczycieli z różnych szkół,
- praca w sieci polega na dzieleniu się doświadczeniem zawodowym,
- organizacja sieci i moderowanie aktywności uczestników to zadanie koordynatora sieci,
- w prace w sieci mogą być zaangażowani eksperci zewnętrzni,
- praca w sieci służy wypracowywaniu wspólnych rozwiązań,
- efekty pracy sieci zależą od aktywności uczestników.



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



CO DECYDUJE O JAKOŚCI PRACY W SIECI?

- kompetencje koordynatora sieci
- zaangażowanie uczestników sieci
- temat i formy pracy
- kompetencje ekspertów
- organizacja form doskonalenia
- zaangażowanie organu prowadzącego i sprawującego nadzór pedagogiczny
- aktywność instytucji, stowarzyszeń oświatowych działających na terenie danej JST



SPOSÓB ORGANIZOWANIA SIECI

Spotkania uczestników sieci

- np. pięć spotkań w każdym roku szkolnym (samokształcenie, wymiana doświadczeń, wspólne rozwiązywanie problemów),
- udział zaproszonych specjalistów (wykłady, warsztaty, konsultacje).
- wykorzystanie nowych form, metod, narzędzi w pracy z uczniami.
- inicjowanie i podejmowanie działań z włączeniem innych nauczycieli.
- wzajemna obserwacja lekcji, itp



PLATFORMA POROZUMIENIA POMIĘDZY NAMI

Platforma

www.doskonaleniewsieci.pl



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



DOSKONALENIE W SIECI

Login:

Hasło:

[zaloguj](#)

[Przypomnij hasło](#)

[Rejestracja](#)

[Mapa serwisu](#)



DOSKONALENIE W SIECI

[o platformie](#)

[o ośrodku rozwoju edukacji](#)

[kontakt](#)

Wyszukaj artykuł



Aktualności

Poszukujemy autorów opisów dobrych praktyk

2018-02-19

Zapraszamy do zgłaszania dobrych praktyk w zakresie wspomagania szkół w rozwoju kluczowych kompetencji uczniów. Naszym celem jest gromadzenie i upowszechnianie przykładów skutecznych działań prowadzonych przez pracowników placówek doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznych, bibliotek pedagogicznych oraz trenerów oświaty. Zachęcamy osoby wspomagające szkoły i przedszkola do dzielenia się rozwiązaniami, które sprawdziły się w pracy. **PODAJEMY NOWE, AKTUALNE TERMINY NABORÓW!**

[Czytaj więcej...](#)



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Zobacz wszystkie

Publikacje na temat wspomagania pracy szkół zgodnie z nowymi zasadami.

2016-02-04

[więcej](#) →

Nowe przepisy w sprawie wspomagania szkół i placówek oświatowych.

2016-02-04

[więcej](#) →

Platforma Doskonaleniewsiec.pl

2016-02-04

[więcej](#) →

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny





Dziękuję Państwu za uwagę 😊

Katarzyna Zychowicz